

Tout le monde savait que c'était impossible à faire. Puis un jour quelqu'un est arrivé qui ne le savait pas, et il l'a faitles chromosomes ne doivent pas avoir le dernier mot

Communiqué de presse du Centre Feuerstein Paris

Une cause universelle et juste : pour les enfants handicapés
Première Institut du genre en France : le Centre Feuerstein Paris - Aide moi à apprendre

Pour célébrer cette belle réussite, l'association organise une soirée de Gala

le Jeudi 11 Juin 2018
dans les Salons Hoche à Paris.

Une occasion de découvrir les résultats de cette Méthode innovante et de constater l'évolution des enfants handicapés pris en charge depuis 6 ans.

Le Centre Feuerstein – Paris "Aide moi à apprendre" est le 71ème centre de ce type dans le monde et le 1er et unique de ce genre en France.

Dirigé par Jean Taieb, le centre accueille dès 3 ans, les enfants à capacité psychomotrices limitées, dyslexiques et artistes.

L'équipe pédagogique, formée par le professeur Reuven Feuerstein accompagne depuis le début des centaines d'enfants, dont 50 en permanence.

Gérer un enfant handicapé en France est difficile, par manque de structure et de moyen.

Il n'existe d'ailleurs aucune solution reconnue et validée par le gouvernement qui permette à un enfant handicapé de progresser et /ou tendre vers une certaine autonomie.

Le Centre Feuerstein a été créé pour pallier à ce manque.

Pour Jean Taieb « l'ouverture de ce centre est une belle réussite; chaque jour nous démontrons, à travers les progrès des enfants que les chromosomes ne doivent pas avoir le dernier mot. Cette soirée de gala, à laquelle de nombreuses personnalités seront présentes a pour objectif de faire découvrir cette méthode et de mettre en lumière les réussites des enfants pour devenir un adulte autonome...

La méthode d'apprentissage du professeur Feuerstein vise à donner aux enfants handicapés la possibilité de développer leur potentiel d'apprentissage et de leur apprendre à apprendre; pour in fine leur permettre de devenir des adultes autonomes. Cette méthode, qui a déjà accompagné des milliers d'enfants à travers le monde repose sur la médiation et la modifiabilité cognitive structurale (capacité à changer, apprendre à apprendre et à développer ses fonctions cognitives)... par la médiation.

La médiation crée chez l'enfant la disposition à apprendre, l'aide à mieux fonctionner sur le plan intellectuel. Le médiateur est la personne qui s'interpose entre l'enfant et le monde. Il interprète pour lui ses expériences, réordonne, organise, regroupe, structure les stimuli auxquels l'enfant est exposé, en les orientant vers un objectif donné.

L'efficacité de la médiation repose sur deux principaux outils pédagogiques :

- l'évaluation dynamique du potentiel d'apprentissage, pour découvrir le potentiel de l'enfant et sa possibilité d'évolution
- le programme d'enrichissement instrumental (PEI), un programme éducatif qui permet l'évolution et le développement des fonctions cognitives.

A PROPOS DE L'ASSOCIATION: AIDE-MOI A APPRENDRE

"Aide-moi à apprendre" est une association qui a vu le jour sous l'impulsion de parents concernés par le handicap d'un enfant. A leur tête Jean et Deborah Taieb, dont le fils a eu la chance de bénéficier de la méthode Feuerstein Face aux progrès de leur fils et des autres enfants accueillis au Centre, le couple a décidé de créer en France le 1er institut Feuerstein.

Après des mois de combat, d'abnégation et grâce à la générosité de donateurs privés, l'institut Feuerstein – Paris "Aide-moi à apprendre" a pu ouvrir ses portes en 2012 et accueillir des enfants handicapés.

L'institut permet aux enfants de progresser et d'acquérir une autonomie dans leur vie quotidienne plus ou moins importante selon leur handicap.