

communiqué de presse 2018

Télécharger (PDF, 104KB)

PDF

PROFESSEUR & LE PROFESSEUR

Centre Feuerstein

Dîner de gala pour une cause universelle et juste : les enfants handicapés

Première soirée de gala en France, le Centre Feuerstein Paris – Aide aux apprentis à ouvrir ses portes en septembre dernier. Pour célébrer cette belle réussite, l'association organise une soirée de Gala mercredi 5 février 2014 à 19h30 dans les Salons Hoche à Paris. Une occasion de découvrir les résultats l'outil pédagogique "Fonction Invariante" et de constater l'évolution des enfants handicapés grâce au change total sensé.

Le Centre Feuerstein – Paris "aide aux apprentis" est le 1^{er} d'entre les à travers le monde approuvé et unique en France. Engagé par Jean Tardif, le centre accueille dès 3 ans, les enfants à besoins psychomotrices limités, dyslexiques et autres. L'équipe pédagogique, formée par le professeur Richard Feuerstein (pédagogue brésilien) accompagne depuis la rentrée 11 enfants dont deux fils d'artistes.

Gérer un enfant handicapé en France est difficile, car manque de structures et de moyens. Le Centre Feuerstein a été créé pour parler à la famille.

Pour Jean Tardif, l'incarnation de ce centre est une belle réussite. Chaque jour pour des centaines, il faut des progrès des enfants que les professionnels ne savent pas avoir le dernier mot. C'est au dîner de gala, à l'appelle de nombreuses associations, seront présentés à une réunion de faire découvrir cette méthode et de mettre en lumière la réussite de la médiation "Fonction Invariante".

Devenir un adulte autonome... La méthode d'enseignement du professeur Feuerstein vise à donner aux enfants handicapés la possibilité de développer leur potentiel d'apprentissage et de leur apprendre à apprendre, pour le leur leur permettre de devenir des adultes autonomes. Cette méthode, qui a déjà accompagné des milliers d'enfants à travers le monde, repose sur la médiation entre l'adulte et l'enfant, l'adulte à l'aide de médiateurs (objets, images, schémas, etc.) pour aider l'enfant à apprendre et à développer ses fonctions cognitives.

... par la médiation
La médiation a été utilisée la médiation à apprendre, l'adulte à l'aide de médiateurs sur le plan intellectuel. Le médiateur est la personne qui intervient entre l'enfant et le monde. Il intervient pour la mise en œuvre, l'organisation, l'ajustement, l'ajustement et le soutien.

L'efficacité de la médiation repose sur deux principes, sous-pédagogiques. Traditionnellement, l'adulte est le médiateur. Pour découvrir le potentiel de l'enfant et la possibilité d'évolution et le programme d'enseignement individualisé (PEI), un programme individualisé qui permet l'évolution et le développement des fonctions cognitives.

Quelles que soient les troubles, des enfants, la méthode s'est avérée efficace et a permis aux enfants de se construire un avenir.

Soirée de Gala
Mercredi 5 février 2014 – 19h30
Salons Hoche – 9, rue Hoche, Paris 8^{ème}
130 € par personne.

Contact Presse
Hélène Mérieux – Agence
Mérieux RP
06 82 81 86 00 –
merieus@merieux-rp.com